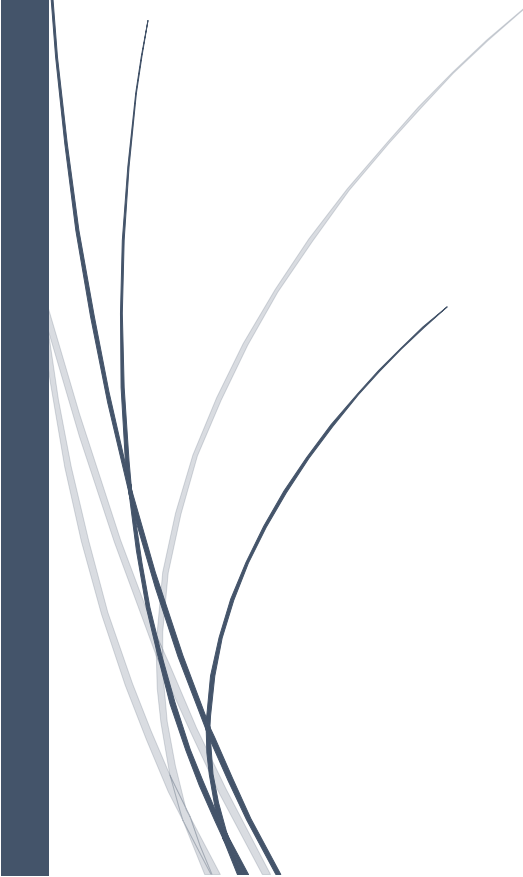




طرح درس روزانه، ماهانه و سالانه پایه هفتم

تهیه و تدوین:

مینا حق‌دبیرستان امام رضا (ع) - واحد ۱۲



بودجه بندی پیشنهادی کتاب کار و فناوری پایه هفتم

پودمان	جلسه، ساعت آموزش
فناوری و نوآوری	۶ جلسه آموزشی هر ساعت ۵۰ دقیقه
کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات	۴ جلسه آموزشی هر ساعت ۵۰ دقیقه
جستجو و جمع آوری اطلاعات	۸ جلسه آموزشی هر ساعت ۵۰ دقیقه
مستند سازی اطلاعات	۸ جلسه آموزشی هر ساعت ۵۰ دقیقه
کسب و کار	۶ جلسه آموزشی هر ساعت ۵۰ دقیقه
نقشه کشی	۸ جلسه آموزشی هر ساعت ۵۰ دقیقه
کار با چوب	۶ جلسه آموزشی هر ساعت ۵۰ دقیقه
پرورش و نگهداری گیاهان	۸ جلسه آموزشی هر ساعت ۵۰ دقیقه
اشتراک گذاری اطلاعات	۶ جلسه آموزشی هر ساعت ۵۰ دقیقه
خوراک	۴ جلسه آموزشی هر ساعت ۵۰ دقیقه
پوشاک	۷ جلسه آموزشی هر ساعت ۵۰ دقیقه

طرح درس سالانه پایه هفتم

ماه	هفته	تعداد صفحات
مهرماه از صفحه ۱ تا ۲۶	هفته اول	تبیین اهداف کتاب ، توجیه مفاهیم پودمان، پروژه و گروه بندی دانش آموزان - تدریس تا ص ۷
	هفته دوم	از صفحه ۸ تا ۱۴
	هفته سوم	از صفحه ۱۵ تا ۲۱ (پودمان ۲ کاربرد فناوری اطلاعات)
	هفته چهارم	از صفحه ۲۲ تا ۲۶
آبان از صفحه ۲۷ تا ۶۷	هفته اول	از ص ۲۷ تا ۳۸ (پودمان ۳ جستجو و جمع آوری اطلاعات)
	هفته دوم	از ص ۳۹ تا ۴۹
	هفته سوم	از ص ۵۰ تا ۵۸ (پودمان ۴ مستند سازی)
	هفته چهارم	از ص ۵۹ تا ۶۷
آذر از صفحه ۶۸ تا ۱۰۰	هفته اول	از ص ۶۸ تا ۸۰ (پودمان ۵ کسب و کار)
	هفته دوم	از ص ۸۱ تا ۸۷ (پودمان ۶ نقشه کشی)
	هفته سوم	از ص ۸۸ تا ۹۴
	هفته چهارم	از ص ۹۵ تا ۱۰۰ (پودمان ۷ کار باچوب)
دی از صفحه ۱۰۱ تا ۱۰۷	هفته اول	از ۱۰۱ تا ۱۰۷
	هفته دوم	تشکیل بازارچه و بررسی پوشه کار
	هفته سوم	امتحانات نوبت اول
	هفته چهارم	امتحانات نوبت اول
بهمن از صفحه ۱۰۸ تا ۱۲۸	هفته اول	از ص ۱۰۸ تا ۱۱۱ (پودمان ۸ اشتراک گذاری)
	هفته دوم	از ص ۱۱۲ تا ۱۱۶
	هفته سوم	از ص ۱۱۷ تا ۱۲۳
	هفته چهارم	از ص ۱۲۴ تا ۱۲۸ (پودمان ۹ گیاهان)
اسفند از صفحه ۱۲۹ تا ۱۴۶	هفته اول	از ص ۱۲۹ تا ۱۳۶
	هفته دوم	از ص ۱۳۷ تا ۱۴۱
	هفته سوم	از ص ۱۴۲ تا ۱۴۶ (پودمان ۱۰ پوشاک)
	هفته چهارم	بررسی پوشه کار -
فروردین از صفحه ۱۴۷ تا ۱۶۰	هفته سوم	از ص ۱۴۷ تا ۱۵۲
	هفته چهارم	از ص ۱۵۳ تا ۱۶۰
اردیبهشت از ۱۶۱ تا ۱۸۱	هفته اول	از ص ۱۶۱ تا ۱۶۶ (پودمان ۱۱ خوراک)
	هفته دوم	از ص ۱۶۷ تا ۱۷۲
	هفته سوم	از ص ۱۷۳ تا ۱۸۱
	هفته چهارم	تکمیل و بررسی فعالیت های کلاسی

طرح درس روزانه (نمونه طرح درس پیشنهادی برای پودمان ۱- درس کار و فناوری)			
مشخصات کلی	نام درس : درس کار و فناوری پایه هفتم شماره طرح درس : نام دبیر:.....	پودمان نوآوری و فناوری مدت کلاس: ۵۰ دقیقه تاریخ:	
شایستگی های مورد انتظار	دانش آموزان در این هفته می توانند : ۱- اختراع و نوآوری را تعریف نمایند. ۲- بین دو یا چند چیز ارتباط اجباری به وجود آورند. ۳- در مورد مسئله ای ، به صورت گروهی روش بارش فکری به کار ببرند. ۴- چند نوآور را که در منطقه خود می شناسند نام ببرند . ۵- نام چند اختراع و نوآوری را بیان کرده و هدف از اختراع و نوآوری رانیز بنویسند . ۶- با ایده گرفتن از طبیعت وسیله ای را طراحی و بسازند . ۷- باز و بسته کردن یک وسیله مانند سشوار را انجام داده و اجزاء آن را شناسایی کنند و فهرست نمایند . ۸- فیلم و تصاویر مربوط به ساخت یک وسیله را در قالب یک فایل در آورند . ۹- فعالیت های انجام گرفته را در کار پوشه قرار دهند.		
وسایل مورد نیاز	یک وسیله (سشوار یا.....) برای باز و بسته کردن - کتاب درسی - فایل های تصاویر و فیلم - پیچ گوشتی و		
مراحل تدریس	زمان (دقیقه)	فعالیت معلم	
فعالیت های قبل از تدریس	۵ دقیقه	۱- جلسه قبل به دانش آموزان یادآوری کرده که مواد و وسایل لازم را برای انجام کار همراه داشته باشند. ۲- سلام و احوالپرسی - حضور و غیاب - تشکیل گروه های ۴ نفره و توضیح در خصوص نحوه انجام کار	
ارزشیابی تشخیصی	۵ دقیقه	۱- از دانش آموزان می خواهیم چند اختراع ایده گرفته از طبیعت را نام ببرند . ۲- چند مخترع را که می شناسند نام برده و هدف از اختراع آن ها را بیان نمایند . ۳- یک وسیله را نام برده و اجزاء آن را فهرست کنند . ۴- بین دو یا چند چیز ارتباط اجباری برقرار کنند.	
آماده سازی	۵ دقیقه	فیلم هایی مربوط به طبیعت و چند اختراع از الهام گرفته شده از طبیعت را نمایش می دهد توضیحاتی در مورد فیلم و اهمیت طبیعت و نقش آن در ایجاد نوآوری های گوناگون . از گروه ها می خواهد که جدول کار در کلاس ۲-۱ با مشورت یکدیگر تکمیل کنند . نشان دادن تصاویر چند شیء که می توانند با هم ارتباط اجباری داشته باشند. از دانش آموزان می خواهد که جدول ۵-۱ را به صورت گروهی تکمیل نمایند.	
		مشاهده فیلم	گوش دادن تکمیل جدول دیدن تصاویر

گوش دادن همکاری با گروه برای یافتن جواب مشاهده تصویر تکمیل جدول مشاهده فیلم	ابتدا با ذکر آیه ای از قرآن اهمیت آفرینش وهدف از خلقت را بیان می کند ، و سپس در مورد نقش آفریده های طبیعی در به وجود آمدن ایده های نو و اختراعات مختلف توضیح داده واز دانش آموزان می خواهد که نام چند اختراع ونوآوری را بگویند وهدف از اختراع آن ها را نیز بیان کنند . با نشان دادن چند تصویر از آفریده های طبیعی از دانش آموزان می خواهد که برای هر تصویر یک ایده الهام گرفته از آن را که می توان با استفاده از فناوری ساخت ،نام ببرد. همچنین روش های پرورش خلاقیت راتوضیح داده واز دانش آموزان می خواهد ایده خود را برای ایجاد ارتباط بین چرخ و صندلی را در صفحه ۵ داخل کادر بکشند. از گروه ها می خواهد که هر کدام وسیله ای را که همراه آورده (مانند سشوار) باز وبسته کرده اجزاء آن را شناسایی ووظیفه هر بخش را نیز بگویند . یک فیلم در ارتباط با نوآوری را در کلاس درس برای دانش آموزان نمایش می دهد. از گروه ها می خواهد که جدول های مربوط به این درس پر کنند .	۳۰ دقیقه	ارائه درس
انجام تکلیف پاسخ به سوالات همکاری با گروه	روش توضیحی: در ارتباط با اختراع ونوآوری توضیحاتی ارائه میدهد. بحث گروهی: از دانش آموزان می خواهد به صورت گروهی جدول های داخل کتاب مربوط به این بخش از پودمان راتکمیل می کنند. یک کار گروهی ارائه دهند. پرسش و پاسخ: از دانش آموزان سوالاتی در مورد اختراع ونوآوری و هدف از اختراع می پرسد .از دانش آموزان می خواهد پرسش صفحه ۶ را به کمک گروه پاسخ دهند. بارش فکری: از گروههای دانش آموزان می خواهد با بررسی زندگی مخترعان، ایده های خود را در مورد این که (چگونه می توان در اختراع خود از ایده های آن ها استفاده کرد؟) بیان کنند. سوالاتی از قبیل (چگونه می توان نوآور خوبی شد؟) را مطرح می کند و از دانش آموزان می خواهد با استفاده از بارش فکری ایده های خود را بیان کنند.	۱۰ دقیقه	ارائه فعالیت های یاددهی - یادگیری

تهیه میوه درخت کاج وانجام تکالیف منزل	از دانش آموزان می خواهد فعالیت های زیر را انجام دهند: ۱-میوه درخت کاج را داخل آب قرار دهند و باز وبسته شدن پره ها را در زمان های نیم مشاهده کرده وگزارش آن را در کلاس ارائه دهند . ۲-جداول صفحه ۳و۲ را به صورت گروهی تکمیل نمایند . ۳-جدول صفحه ۵و۴ را تکمیل نمایند. ۵-- چند وسیله را که با ایده گرفتن از طبیعت ساخته شده اند نام برده وکاربرد هر یک را بیان کنند. ۶--به صورت گروهی باز وبستن یک وسیله را انجام داده ،اجزاء آن را نام /برده و وظیفه هر بخش را ذکر کنند ۵- نام چند شیء را به گروهها اعلام و از آن ها می خواهد که بین آن ها ارتباط اجباری برقرارکنند.		ارزشیابی تکوینی
--	--	--	----------------------------

تتظيتم محل نسلشتن دانش آموزان بر اساس گروه بندي هاي انجام شده و ترجيحا در صورت وجود صندلي به صورت نيم دايره		گروه بندي، مدل و ساختار کلاسي
زمان: متناوب	ايجاد انگيزه در دانش آموزان به کمک الگوي <u>دريافت مفهوم</u>: ابتدا چند نمونه تصوير يا اسلايد از فناوريها و خلاقيتها به کمک تخته هوشمند به دانش آموزان نشان مي دهيم و به آنها مي گويم اين تصاوير در رابطه با درس امروز هست . پس از ارائه چند نمونه و بيان نظر خودم ، نظر آنها را در باره نمونه هايي جديد که به آنها نشان مي دهيم مي پرسيم. سپس از آنها مي خواهيم نمونه هاي جديد ديگري آنها ارائه دهند. مثالي بزنند که اختراع آنها کار بيشتر را راحتتر کرده و بگويند از چه چيزي در طبيعت الهام گرفته شده است.	روش ايجاد و تداوم انگيزه
زمان: هدايقي	پرسش سوالات زير از دانش آموزان: چه کسي با مفهوم اختراع و نوآوري آشنائي دارد؟ چه کسي ميداند نوآوري و فناوري چگونه شکل مي گيرد؟	ارزشيابي آغازين
ايفاي نقش، دريافت مفهوم، بارش فکري، آموزش و پژوهش، هم انديشي، ايجاد فضاي ايده پردازي و تفکر انتزاعي و پرورش خلاقيت		روش هاي تدريس
ب: فعاليت هاي مرحله حين تدريس		
ارائه درس: (۲۵ دقيقه)		
درس امروز در دو بخش و با دو شيوه (بارش فکري و تحقيق و پژوهش) تدريس ميشود . الف) قسمت اول : با روش بارش فکري * مرحله اول: ابتدا توجه دانش آموزان را به تعريف نوآوري در متن کتاب جلب مي کنم از روي خط کتاب خوانده و آن را به عنوان يک تعريف مهم علامت گذاري مي کنند. سپس با طرح چند پرسش موضوع درس را مطرح مي کنم. سوالاتي از قبيل: ۱- در مورد نوآوري چه مي دانيد؟ ۲- چه اختراعاتي را در اطراف خود سراغ داريد که در اثر آفريندگي و نوآوري صورت مي گيرد؟ ۳- در مورد فايده ها و اهدافي که اين اختراعات به دنبال داشته چه مي دانيد؟ ۴- يک اختراع يا نوآوري چه هنگام صورت مي گيرد؟ * مرحله ي دوم: از بچه ها مي خواهيم گروه خود را تشکيل دهند و به قوانين اين روش کار گروهي توجه کامل داشته باشند (احترام به نظرات هم هرچند درست نباشد) در صورت لزوم يکبار ديگر قوانين روش <u>بارش فکري</u> را يادآوري مي کنم. به آنها يادآوري مي شوم که در فرصت محدود تعيين شده با اعضاي تيم خود در مورد سوالات مطرح شده بحث و بررسي کنند، در اين مدت سرگروه ها وظيفه دارند همه ي نظرات را ثبت کنند پس از پايان مهلت مقرر گروه ها به ترتيب و با رعايت نوبت ايده هاي خود را مطرح کنند . در پايان اين مرحله تشکر خود را از ايده هاي بچه ها هرچند خيلي زياد نباشد بيان مي کنم تا بچه ها هرچه بيشتر تشويق به ارائه ايده هاي بيشتر در آينده شوند. * مرحله سوم:		

پس از نوشتن ایده ها روی تابلو به بررسی آنها به کمک خود بچه ها می پردازم : ایده های نامناسب ،مشابه،دارای غلط علمی،و یا تکراری حذف می شوند. ایده های خوب ، عالی و خلاقانه مشخص می شوند. *مرحله چهارم: ایده های بچه ها جمع بندی شده به کمک خود آنها نظراتی که دارای اهمیت بیشتری دارند مشخص می کنم.اگر نکته ای از درس از دید بچه ها دور مانده باشد خودم به عنوان عضوی از کلاس آن را مطرح می کنم.همچنین با مراجعه به کتاب و تفسیر شکلها جمع بندی نهایی را انجام می دهم. در پایان گروه هایی که ایده های بیشتر یا خلاقانه تری داشته اند مورد تشویق من و دوستانشان قرار می گیرند.ودرچک لیست موجوددرپوشه کار علامت می زنم. تکمیل یادگیری : در جهت تکمیل درس،پایدار شدن آموخته های بچه ها و تنوع در ارایه مطلب ازروی درس هم روخوانی انجام می گیرد. ب) قسمت دوم : روش پژوهش آموزش *مرحله اول: برای جلسه بعد ازدانش آموزان می خواهم تا در مورد زندگینامه مخترعینی که درس ۴ کتاب آمده اطلاعات بیشتری جمع آوری ودراختیاردوستانشان درکلاس قراردهند ودراین موردبه پژوهش بپردازند. به آنها گفته بودم می توانند در این مورداز منابعی مثل کتابهای علمی یا اینترنت یا مشورت باوالدینشان بهره ببرند.	
---	--

ج: فعالیت های تکمیلی

زمان: در طول تدریس ۵دقیقه	الف: تکوینی (در جریان تدریس) منظور از مفهوم نوآوری و خلاقیت چیست؟ از چه راههایی می توان به پرورش خلاقیت و نوآوری پرداخت؟ ارتباط بین تفکر،خلاقیت، نوآوری وفناوری را تشریح کنند. ب: ارزشیابی تراکمی در کتاب (کاروفناوری)سعی شده به پاسخ های حین تدریس ارزش گذاری شود نه محفوظات	آ
زمان: ۵دقیقه	ارائه خلاصه درس: بوسیله نوشتن رنوس مطالب درحین تدریس ومروبر آنها دراتمام کار ایجاد فرصت سوال: پاسخ به سوالات دانش آموزان و توجه به نوع سوالات مطرح شده جهت ارزیابی از میزان آموخته ها و رفع اشتباهات احتمالی یا نواقص یادگیری	جمع بندی و ساخت دانش جدید
زمان: ۵دقیقه	ثبت نتایج هم اندیشی گروه ها ازجداول صفحات ۱تا ۶ و ارائه گزارش پژوهش ص ۴ ویافتن راه حل پرسش ص ۶ برای جلسه بعد ودرخواست مطالعه ۷صفحه بعدی درس وداشتن آمادگی بیشتر برای دادن پاسخهای مناسب تر توسط گروه ها. از گروه ها خواسته می شود برای جلسه آینه یک کاردستی خلاقانه با کمک وسایل بازیافتی بسازند.	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
	معرفی سایت های علمی مناسب (مانند سایت رشد) جهت مطالعات بیشتر. کتاب های موجود در کتاب خانه مدرسه	معرفی منابع